

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχολικό Έτος: 2014-2015

Σχολική Μονάδα: ΓΕΛ ΚΡΑΝΙΔΙΟΥ

Τίτλος Ερευνητικής Εργασίας: Εργαλεία Web 2.0 για την τάξη

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Ρόζου Μαρία	ΠΕ19	1	Ναι	Όχι

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

A. Σκοπός έρευνας, σαφώς διατυπωμένα ερευνητικά ερωτήματα (μέχρι 250 λέξεις)

Στην παρούσα ερευνητική εργασία γίνεται μια προσπάθεια διερεύνησης του εκπαιδευτικού ρόλου των Web 2.0 εργαλείων. Βασικός σκοπός της έρευνας είναι η οικοδόμηση γνώσεων και η ανάπτυξη ικανοτήτων αξιοποίησης, κατασκευής και διαχείρισης εργαλείων Web 2.0 σε ένα ενεργό, συμμετοχικό και ομαδοσυνεργατικό περιβάλλον μάθησης αξιοποιώντας διαδικτυακές πλατφόρμες και εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης συνεργατικής μάθησης.

Ερευνητικά Ερωτήματα:

- Πόσο σημαντικά είναι τα εργαλεία Web 2.0 στη ζωή μας; Ποια τα οφέλη και οι κίνδυνοι αξιοποίησης κοινωνικών δικτύων στην εκπαιδευτική διαδικασία;
- Πως η εμπλοκή των μαθητών στη διαδικασία αξιοποίησης, διαχείρισης και κατασκευής εργαλείων Web 2.0 συμβάλλει στην οικοδόμηση γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων και διαμόρφωση στάσεων;
- Πόσο εξοικειωμένοι νιώθουν οι μαθητές με τα Web 2.0 εργαλεία;

B. Συνοπτική αιτιολόγηση του θέματος (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις)

Το διδακτικό περιεχόμενο των διαφόρων μαθημάτων δεν είναι πλέον το επίκεντρο της εκπαιδευτικής έρευνας, αλλά δίνεται έμφαση περισσότερο στην εξεύρεση των βέλτιστων τρόπων ενεργοποίησης των μαθησιακών μηχανισμών των μαθητών, καθώς οι υψηλές εκπαιδευτικές απαιτήσεις απαιτούν την ενσωμάτωση νέων μεθόδων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η παραπάνω απαίτηση, ικανοποιείται με τα εργαλεία Web 2.0, τα οποία, μεταξύ άλλων, είναι εύκολα στη χρήση και είναι ιδιαίτερα ελκυστικά για τους σύγχρονους μαθητές.

Οφέλη από τη χρήση των εργαλείων Web 2.0 στην εκπαιδευτική διαδικασία:

- Ενισχύεται η ενεργός συμμετοχή των μαθητών.
- Δημιουργείται ενθουσιασμός και αυξάνεται το ενδιαφέρον των μαθητών.
- Παρέχονται περισσότερες ευκαιρίες για συμμετοχή και συνεργασία.
- Επιτυγχάνεται αυξημένη ανταπόκριση των μαθητών και δυνατότητα αφομοίωσης σύνθετων εννοιών.
- Επιτυγχάνεται καλύτερη εκμάθηση σε παιδιά με διαφορετικό στυλ μάθησης (ακουστικό, οπτικό).
- Ενισχύεται και διευκολύνεται μέσω των συνεργατικών δραστηριοτήτων η επικοινωνία μεταξύ των μελών της ομάδας αλλά και μεταξύ των ομάδων συνεργασίας.
- Παρέχεται μεγαλύτερη ευκολία στη χρήση των εργαλείων Web 2.0.
- Χρησιμοποιώντας εργαλεία Web 2.0 παρέχεται στους μαθητές ποικιλία μέσων μάθησης.
- Επιτυγχάνεται και ενισχύεται ο ψηφιακός εγγραμματοςμός.

Γ. Ενδεικτική περιγραφή πηγών αναζήτησης δεδομένων, μεθόδου και ερευνητικών εργαλείων συλλογής και επεξεργασίας των δεδομένων που θα ακολουθηθεί, προκειμένου να αποφευχθούν φαινόμενα αντιγραφής (μέχρι 200 λέξεις)

Η μέθοδος που θα ακολουθηθεί είναι η εξής:

- Βιωματική προσέγγιση και δημιουργία ομάδων.
- Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης ανάμεσα στα μέλη της ομάδας.
- Δημιουργία συμβολαίου σχετικά με τη μέθοδο εργασίας κάθε ομάδας.
- Διαίρεση θέματος σε υποθέματα.
- Ανάλυση υποθεμάτων από κάθε ομάδα.

- Ενεργός συμμετοχή, αναζήτηση πληροφοριών, επεξεργασία, καταγραφή στοιχείων, σύνθεση αποτελεσμάτων.
- Οι μαθητές θα εμπλακούν σε διαδικασίες ανακαλυπτικής μέσω δραστηριοτήτων αξιοποίησης, ανάπτυξης και διαχείρισης εργαλείων Web 2.0. Οι προτεινόμενες δραστηριότητες θα χαρακτηρίζονται από σταδιακά αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας, προκειμένου να ενθαρρυνθεί η συστηματοποίηση της γνώσης και να γεφυρωθεί το πέρασμα από τα απλά στα δύσκολα.
- Κατά την εμπλοκή των μαθητών σε προτεινόμενες δραστηριότητες αξιοποιούνται διαδικτυακά εργαλεία όπως και το Διαδίκτυο για αναζήτηση και συγκέντρωση πληροφοριών και πολυμεσικού υλικού.

Δ. Αναμενόμενα αποτελέσματα και τρόποι παρουσίασης των αποτελεσμάτων και του τεχνήματος (μέχρι 200 λέξεις)

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

- Να οικοδομήσουν οι μαθητές γνώσεις και δεξιότητες σχεδίασης, ανάπτυξης, διερεύνησης και διαχείρισης εργαλείων Web 2.0.
- Να αναπτύξουν οι μαθητές ενδιαφέρον και θετική στάση απέναντι στην Πληροφορική.
- Να εξελιχθούν οι μαθητές σε ενεργούς διά βίου μαθητές.
- Να μαθαίνουν οι μαθητές ουσιαστικά το πώς να μαθαίνουν. Αναμένεται η ενεργή συμμετοχή των μαθητών και η συνειδητοποίηση από μέρους τους, των μηχανισμών που συστήνουν και διαμορφώνουν τη δική τους σκέψη.
- Να καταστούν οι μαθητές ικανοί να θέτουν στόχους, να κρίνουν και να επιλέγουν πληροφορίες και να τις αξιοποιούν αποτελεσματικά.
- Να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, να αυτενεργούν και να σκέφτονται δημιουργικά.
- Να αναπτύξουν την ικανότητα να συνεργάζονται μέσα από μια ομαδοσυνεργατική διαδικασία μάθησης.

Ε. Πόροι – Υλικά – Εξοπλισμός – Επισκέψεις – Προσκλήσεις ειδικών

Απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή:

- Hardware: Ένας υπολογιστής συνδεδεμένος στο Διαδίκτυο για κάθε ομάδα μαθητών.
- Software: Διαδικτυακά εργαλεία και πλατφόρμες.

ΣΤ. Ενδεικτική βιβλιογραφία

- [1] http://en.wikipedia.org/wiki/Web_2.0
- [2] http://el.wikipedia.org/wiki/Web_2.0
- [3] <http://www.slideshare.net/gpalegeo/wiki-7056040>
- [4] <https://mcsotos.wordpress.com/2011/01/10/the-35-best-web-2-0-classroom-tools-chosen-by-you/>
- [5] http://users.uom.gr/~it08133/Web%202.0_it08133.ppt
- [6] <http://pliroforikiatschool.blogspot.com/2011/02/10-web-20.html>
- [7] http://hmathia14.ekped.gr/praktika14/VolA/VolA_91_104.pdf
- [8] <http://learn20.wikispaces.com/ideas>
- [9] <http://www.metafrasi.edu.gr/html/newmediaweb2.html>
- [10] <http://slideplayer.gr/slide/1936478/>

Z. Σχόλια, προτάσεις και όροι Σχολικού Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης

--