

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2014-2015

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΓΕΛ ΚΡΑΝΙΔΙΟΥ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥ 20^{ου}-21^{ου} ΑΙΩΝΑ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ) | ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ | ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ) | ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ) |
|---------------|--------------------|---------------------------------------|---|--|
| Μαρία Λιώση | ΠΕ06 | 2 | Ναι | Όχι |

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ
(Μέχρι 250 λέξεις):

Σκοπός της ερευνητικής εργασίας είναι να γνωρίσουν οι μαθητές σημαντικές μορφές του 20^{ου}-21^{ου} αιώνα με βιωματικό, διερευνητικό τρόπο, μέσα από ένα πλαίσιο φθίνουσας καθοδήγησης από τον καθηγητή και να εμπλακούν δημιουργικά στην παραγωγή γνώσης.

Να γνωρίσουν τους χώρους δράσης των ανθρώπων αυτών, τα έργα, τα επιτεύγματά τους, άλλες πτυχές της ζωής τους και να καλλιεργήσουν τρόπο σκέψης και δράσης με κύριο χαρακτηριστικό την συμμετοχή σε ομάδες και την ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

- Ποιές μορφές του 20^{ου} – 21^{ου} αιώνα ξεχωρίζετε και γιατί;
- Σε ποιους τομείς διακρίθηκαν;
- Ποιά ήταν η συμβολή τους στην Επιστήμη, Τέχνη κλπ;
- Σύμφωνα με ποιά κριτήρια τους χαρακτηρίζετε σαν σημαντικές μορφές;
- Σε ποιά βαθμό και πώς βοήθησαν την ανθρωπότητα;

B. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Τα κριτήρια για την επιλογή του θέματος ήταν καταρχήν η ανάγκη για μία διαφορετική διαδικασία μάθησης. Επίσης η ουσιαστική προσέγγιση μεταξύ μαθητών και καθηγητών, η ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η ικανότητα χρήσης ποικίλων πηγών και εργαλείων πληροφόρησης και η ανάπτυξη της ικανότητας των μαθητών να μιλούν, να ακούν, να γράφουν και να συνεργάζονται.

Τα μαθησιακά οφέλη ποικίλα και πολυσύνθετα. Οι μαθητές/τριες αποκτούν γνώσεις που σχετίζονται με τα διδασκόμενα μαθήματα ενώ ταυτόχρονα επεκτείνονται και σε άλλες περιοχές που δεν καλύπτονται από την ύλη του σχολείου. Αποκτούν επίσης την ευχέρεια να επιλέγουν, να επεξεργάζονται πληροφορίες και να συνθέτουν τη δική τους εργασία καθώς και να οργανώνουν τον χρόνο τους για κάθε δραστηριότητα.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΧΘΟΥΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗΣ (μέχρι 200 λέξεις)

Η μέθοδος που θα ακολουθηθεί είναι η εξής:

Αρχικά οι μαθητές/τριες θα αναπτύξουν απόψεις για πιθανά θέματα.

Ορισμός ομάδων.

Δημιουργία συμβολαίου σχετικά με τη μέθοδο εργασίας κάθε ομάδας.

Διαίρεση θέματος σε υποθέματα.

Ανάληψη υποθεμάτων από κάθε ομάδα.

Θα προσδιοριστούν οι πηγές άντλησης των πληροφοριών και τα μεθοδολογικά εργαλεία για την συλλογή και αξιοποίηση των δεδομένων.

Αναζήτηση πληροφοριών , επεξεργασία, καταγραφή στοιχείων, σύνθεση αποτελεσμάτων.

Χρήση διαδικτυακών εργαλείων (google) για να αποφευχθούν φαινόμενα αντιγραφής.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΕΧΝΗΜΑΤΟΣ (μέχρι 200 λέξεις)

Να δημιουργηθεί πνεύμα συμμετοχής των μαθητών/τριών και να ενισχυθούν σε πρακτικές ψηφιακού γραμματισμού.

Να εξοικειωθούν οι μαθητές/τριες με την σύγχρονη τεχνολογία.

Να αναπτύξουν δεξιότητες ενεργούς αναζήτησης και αξιοποίησης των πληροφοριών.

Να αναπτύξουν κριτική ικανότητα με την αξιολόγηση των πληροφοριών που βρίσκουν.

Να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας.

Να νιώσουν την ικανοποίηση της απόκτησης γνώσης μέσα από τη διαθεματική και διεπιστημονική εξέταση του θέματος.

Τα αποτελέσματα θα παρουσιαστούν στο τέλος του τετραμήνου (powerpoint).

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ-ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ

Ηλεκτρονικός Υπολογιστής: αναζήτηση πληροφοριών, επεξεργασία κειμένων, φωτογραφίες, παρουσιάσεις.

Οπτικοακουστικά Μέσα: ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, βιντεοκάμερα, cd player, cds.

Δημοτική Βιβλιοθήκη.

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Άρθρα από εφημερίδες και περιοδικά σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή.

Σχολικά εγχειρίδια.

slideshare

Ψηφιακές εγκυκλοπαίδειες

Ζ. ΣΧΟΛΙΑ, ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΟΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

| |
|--|
| |
|--|