

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2014-2015

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΓΕΛ ΚΡΑΝΙΔΙΟΥ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΓΚΙΚΑ ΔΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΠΕ03	1	ΟΧΙ	

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

Σκοπός της έρευνας είναι να παρατηρήσουμε πώς οι αφηρημένες έννοιες των μαθηματικών εφαρμόζονται και τίθενται σε χρήση και υπηρεσία άλλων επιστημών.

Συγκεκριμένα:

Μαθηματικά και Ιατρική, Βιολογία και Χημεία.

Μαθηματικά και Τέχνη.

Μαθηματικά και Πληροφορική.

Μαθηματικά και Οικονομία.

Μαθηματικά και Αστρονομία- Φυσική.

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Τα Μαθηματικά είναι βασικό στήριγμα και πλοηγός πολλών άλλων επιστημών που ενώνουν τις δυνάμεις τους προς όφελος ή τέρψη των ανθρώπων.

Θα ερευνηθεί πόσο είναι εκπληκτική η συμβολή η στήριξη και συνεργασία των Μαθηματικών στις άλλες επιστήμες και στην καθημερινότητά μας σε σημείο που μοιάζει απίστευτο.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ (μέχρι 200 λέξεις)

Ο Η/Υ είκαι η κύρια πηγή αναζήτησης καθώς και επιστημονικά βιβλία και ένα σχολικό βιβλίο.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)

Οι μαθητές αναπτύσσουν την συνεργατικότητα, την αλληλοσυμπλήρωση, τη συνενόηση και άλλες δεξιότητες που μόνο όταν εργάζεται κάποιος σε ομάδα μπορεί να αποκτήσει.

Μαθαίνουν να κάνουν χρήση του διαδικτύου αξιολογώντας τα ευρύματα και καλλιεργώντας την κριτική ικανότητα.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Η/Υ, επιστημονικά βιβλία, WIKIpedia, φωτογραφική μηχανή, σχολικά βιβλία, περιοδικά και εφημερίδες.

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μαθηματικά κατεύθυνσης Β λυκείου, WIKIpedia

