

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2014-15

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΓΕΛ Κρασιδίου

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

«Η ΕΛΛΑΔΑ ΣΗΜΕΡΑ»

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΣΤΑΓΙΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	18.12	2	ΟΧΙ	ΟΧΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

Μέσα από τη συνεργατική μάθηση, τη διεπιστημονική, αλλά και τη διερευνητική προσέγγιση, να γνωρίσουν οι μαθητές τι πραγματικά συμβαίνει στην Ελλάδα σήμερα, κατανοώντας τα προβλήματα σε όλες τους τις διαστάσεις (οικονομικές, κοινωνικές, πολιτικές, πολιτισμικές, εκπαίδευσης, απασχόλησης). Έτσι, θα μπορέσουν να προσεγγίσουν κριτικά τη σημερινή ζοφερή πραγματικότητα, ώστε να συμβάλλουν στη διαχείρισή της, και θα αποκτήσουν δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ενεργούς πολίτες.

Η παρούσα εργασία θα απαντήσει στα ακόλουθα ερευνητικά ερωτήματα:

1. Ποια είναι η σημερινή κατάσταση στην Ελλάδα.
2. Ποιες είναι οι αιτίες που προκάλεσαν τις όποιες αναταράξεις και με ποια αφορμή εκδηλώθηκαν;
3. Ποιες ήταν και συνεχίζουν να είναι οι συνέπειές τους (οικονομικές, κοινωνικές, πολιτικές, πολιτισμικές);
4. Ποια μέτρα εφαρμόστηκαν για την αντιμετώπισή τους;
5. Ποια είναι τα κοινά τους στοιχεία και ποιες οι διαφορές τους;
6. Πώς μπορεί μια χώρα να βγει από την κρίση και πώς μπορούν να συμβάλουν οι νέοι προς αυτή την κατεύθυνση;

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Στο γνωστικό επίπεδο, η προτεινόμενη ερευνητική εργασία κρίνεται απαραίτητη ώστε οι μαθητές της Α΄ Λυκείου να γνωρίσουν και να κατανοήσουν σε βάθος βασικές έννοιες τις οποίες επιβάλλει η επικαιρότητα των τελευταίων ετών, αλλά δεν έχουν διδαχθεί μέχρι τώρα στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος.

Την επιλογή του συγκεκριμένου θέματος υπαγορεύει ένας ακόμη λόγος: Η βαθιά οικονομική κρίση και η αποσάθρωση του κοινωνικού οικοδομήματος της μεταπολιτευτικής Ελλάδας κατά τη τελευταία διετία, θέτουν τους Έλληνες πολίτες προ των ευθυνών τους. Η συμβολή των νέων στην κοινωνική ανόρθωση και την έξοδο από αυτή την οικονομική κρίση είναι αναγκαία, για να ελπίζουμε σε ένα καλύτερο αύριο. Σε αυτή τη κρίσιμη καμπή της Ελληνικής Ιστορίας οι νέοι της χώρας μας αναγκάζονται, αλλά και επιβάλλεται να ωριμάσουν πρόωρα, να βγουν από το λήθαργο του ευδαιμονισμού των τελευταίων δεκαετιών και να προτάξουν τη δυναμική τους, ώστε να επηρεάσουν την κατάσταση των πραγμάτων για ένα καλύτερο αύριο.

Το συγκεκριμένο θέμα της ερευνητικής εργασίας προσεγγίζει διαθεματικά τη σημερινή κατάσταση στην Ελλάδα και συνδέει διδακτικούς στόχους του μαθήματος της Ιστορίας, των Αρχών Οικονομίας και Οικονομικής Θεωρίας, καθώς και του μαθήματος της Πολιτικής και του Δικαίου. Σε διάφορα στάδια της ερευνητικής εργασίας θα χρειαστεί και η συμβολή άλλων μαθημάτων όπως των Αγγλικών (για την κατανόηση ξενόγλωσσων πηγών).

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ (μέχρι 200 λέξεις)

Θα ακολουθηθεί η μέθοδος project και η αρχή της διερευνητικής προσέγγισης της μάθησης, της διεπιστημονικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών, της διαφοροποίησης του περιεχομένου, της διαδικασίας και του πλαισίου της μάθησης και της ομαδικής συνεργασίας των μαθητών.

Στη πρώτη φάση, της θεωρητικής (διαθεματικής) διερεύνησης κρίνεται σκόπιμο να ακολουθηθούν μορφές μάθησης στο πλαίσιο της φθίνουσας καθοδήγησης (ακόμα και της με ελεγχόμενες μορφές διερευνητικής μάθησης), δηλ. οι εκπαιδευτικοί θα θέσουν τα ερωτήματα (και ίσως και κάποια από τα βασικά βήματα της διερεύνησης) και οι μαθητές θα επιλέξουν τα βήματα και τις δράσεις της έρευνας (ή θα ακολουθήσουν τα προτεινόμενα βήματα), καθώς οι τελευταίοι, και λόγω της ηλικίας τους, δε διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις για να κινηθούν μόνοι τους.

Στις επόμενες φάσεις της ερευνητικής προσέγγισης του θέματος και της παραγωγής του υλικού, θα ακολουθηθούν μορφές μάθησης στο πλαίσιο της φθίνουσας καθοδήγησης, αλλά και ακαθοδήγητες μορφές διερευνητικής μάθησης, όπου οι μαθητές θα θέσουν οι ίδιοι τα ερωτήματα, αλλά και τις μορφές δράσεις που θα ακολουθήσουν.

Τέλος, η ερευνητική εργασία θα καταλήξει σε μια δράση, με στόχο τη διάχυση των αποτελεσμάτων της στη σχολική και ευρύτερη κοινότητα.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)

Αναμένεται:

Οι μαθητές να:

1. προσεγγίσουν κριτικά και να κατανοήσουν τα μείζονα προβλήματα της χώρας μας σε όλες τους τις διαστάσεις.
2. καταλήξουν σε τεκμηριωμένα συμπεράσματα σχετικά με τα αίτια, τις συνέπειες και τα πιθανά μέτρα αντιμετώπισης των προβλημάτων αυτών.
3. αντιληφθούν το ρόλο που διαδραματίζουν οι «ξένοι» πιστωτές - καθοδηγητές μας σε κάθε κρίσιμο θέμα.
4. αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, συνεργατικής μάθησης, ομαδικότητας, επικοινωνίας, ανάπτυξης πρωτοβουλιών, διερευνητικής προσέγγισης της μάθησης, αυτονομίας σκέψης και δράσης.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν είναι:

Σχολικά εγχειρίδια (Βιβλία: Ιστορία, Αρχές Οικονομίας, Αρχές Οικονομικής Θεωρίας)

Το έργο «Πόροι ή Περί Προσόδων» του Ξενοφώντα

Επιστημονικά Βιβλία (βλέπε βιβλιογραφία)

Λογοτεχνικά βιβλία («Τα σταφύλια της Οργής» και «Άνθρωποι και Ποντίκια» του John Ernst Steinbeck)

Άρθρα από εφημερίδες και περιοδικά

Documentaire («Η μηχανή του χρόνου», «Το πανόραμα του αιώνα»)

Video από το διαδίκτυο (youtube)

Κινηματογραφικές ταινίες

A wonderful life - Μια υπέροχη ζωή, 1946, του Frank Capra

They Shoot Horses, Don't They? (Σκοτώνουν τα άλογα όταν γεράσουν), 1969, του Sidney Pollack

Cinderella Man, 2005, του Ron Howard

Billy Elliot, 2000, του Stephen Daldry)

Διαδίκτυο

Εργαστήριο πληροφορικής

Αμφιθέατρο (ως αίθουσας προβολών)

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η Ελλάδα και η οικονομική κρίση του μεσοπολέμου – Αθήνα, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, 2002

Το κραχ : μια συνοπτική αναφορά πάνω στη διεθνή οικονομική κρίση - Πού είμαστε

και πού πηγαίνουμε - Toffler, Alvin., Ζουμπουλάκη, Μανίνα, 1960, Αθήνα, εκδ.

Κάκτος

Παγκόσμια Κατάρρευση σε δέκα χρόνια; -Δημόσιο χρέος : η τελευταία ευκαιρία -

Ζακ Ατταλί, εκδ. Παπαδόπουλος

Πέρα από το κραχ - ξεπερνώντας την πρώτη κρίση της παγκοσμιοποίησης - Γκόρντον

Μπράουν, εκδ. Πεδίο

Οικονομική Κρίση & Ελλάδα - Επιστημονικής Εταιρείας Πολιτικής Οικονομίας,

Εκδόσεις Gutenberg.

Το κραχ του '29, Τα οικονομικά της αθώας απάτης, Η καλή κοινωνία - Τζ. Κ.

Γκαλμπρέιθ, εκδ. Λιβάνη

Μανιακός καπιταλισμός - Ο. Γκρέιντερ, εκδ. Καστανιώτη

https://www.academia.edu/1734442/%CE%9A%CE%B1%CE%B8%CE%B5%CF%83%CF%84%CF%8E%CF%82_%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C_%CF%83%CF%8D%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BC%CE%B1_%CE%BA%CF%81%CE%AC%CF%84%CE%BF%CF%82

http://agp.archeio.gr/purple_polsys.php

<http://kesyp.flo.sch.gr/www/index.php/2012-10-05-22-07-06/2012-10-05-22-08-10>